

Prof. MANFORD SONSTEGARD (West Virginia University)

SU DI UN CORSO TELEVISIVO DI PSICOLOGIA INDIVIDUALE ADLERIANA

Il professor Sonstegard riferisce sul corso di guida e informazione n. 382, specificamente dedicato alla « applicazione della psicologia adleriana » e rivolto in particolare agli studenti dell'Istituto Superiore annesso all'Università del West Virginia. Tale corso rappresenta il più compiuto sviluppo di una precedente iniziativa con intenti divulgativi familiari. Esso è ora configurato con indirizzo non più semplicemente divulgativo, ma come un vero e proprio corso di studi superiori.

Come si può constatare dal titolo, il programma si propone un obiettivo di addestramento e di applicazione pratica, valendosi largamente di esemplificazioni dimostrative nell'ambito della psicopedagogia per le scuole elementari e superiori, delle consultazioni fra genitori e insegnanti, dell'uso di racconti per l'auto-comprensione, delle assemblee di studenti, delle analisi dello stile di vita e dei consigli di classe o di famiglia. Il mezzo televisivo consente, malgrado le finalità didattiche superiori del corso, di attribuirgli anche una funzione indiretta più ampia, destinata a portare nel vivo dei nuclei familiari gli esempi di una corretta ed efficace metodologia educativa.

I programmi sono articolati, durante i tre semestri del corso superiore universitario, in 31 ore di trasmissioni televisive, che gli studenti possono seguire sia riuniti in gruppi di ascolto universitari, sia in seno alle loro famiglie. Alla didattica televisiva fa seguito una giornata di istruzione clinica diretta. E' stato stampato inoltre un manuale di studi per facilitare l'iter dell'apprendimento.

Durante la giornata d'istruzione clinica, un docente controlla il grado di preparazione degli studenti, risponde esaurientemente alle loro interrogazioni supplementari e corregge le loro metodiche applicative, se non del tutto valide.

Il successo ottenuto dal corso, oltre che fra gli studenti ad esso iscritti, presso un pubblico più vasto di spettatori televisivi, fra cui si annoverano molti genitori e molti insegnanti con diverse e intuibili motivazioni interessati all'iniziativa, offre l'occasione al relatore per sostenere la validità dell'indirizzo seguito anche da un punto di vista più generale e con scopi psicopedagogici, psicosociologici e d'igiene mentale.

(Riassunto della comunicazione presentata al XII° Congresso Internazionale di Psicologia Individuale).