

Novità Editoriali

CANNAO, M. (2011), *Argomenti di neuropsichiatria infantile per le professioni d'aiuto*, Angeli, Milano

Il volume presenta in modo sintetico i disturbi neurologici e psichici del bambino e si offre come testo di studio per i numerosi corsi di *Neuropsichiatria Infantile*, da diversi anni parte dell'offerta formativa di facoltà universitarie extramediche come psicologia, scienze della formazione, scienze motorie, pedagogia.

CHIANURA, P., CHIANURA, L., FUXA, E., MAZZONI, S. (a cura di, 2011), *Manuale clinico di terapia familiare, volume III. Metodi e strumenti per la valutazione dei processi relazionali*, Angeli, Milano

Un manuale clinico in tre volumi per avvicinare e conoscere lo stato della ricerca della terapia familiare. Uno stimolo importante per studenti e clinici: per gli studenti in quanto manuale di riferimento per avvicinarsi alla terapia familiare; per i clinici in quanto ponte tra contesti clinici e laboratorio di ricerca.

DIMAGGIO, G., LYSAKER, P. H. (a cura di, 2011), *Metacognizione e psicopatologia. Valutazione e trattamento*, Raffaello Cortina, Milano

Molti adulti con patologie psichiche soffrono di disfunzioni metacognitive, cioè hanno difficoltà nel pensare ai propri processi mentali, che limitano sia la loro abilità nel riconoscere le emozioni dolorose sia la capacità di immaginare gli stati mentali degli altri. Questo libro mostra come la ricerca attuale possa orientare la pratica clinica. Studiosi di rango internazionale trattano temi quali il ruolo delle disfunzioni metacognitive nei disturbi di personalità, nella schizofrenia, nei disturbi post-traumatici e nella depressione e discutono le implicazioni che il riconoscere la loro presenza potrà avere nei trattamenti futuri.

DOMINICI, R. (2011), *Valutazione e prevenzione dello stress lavoro-correlato modelli e strumenti operativi per intervenire sul disagio lavorativo*, Angeli, Milano

Una guida, con un taglio scientifico e allo stesso tempo operativo, indirizzata alla prevenzione nel settore dello stress lavoro-correlato. Orienta il lettore tra la miriade di linee guida, strumenti, modelli, portandolo a scegliere in maniera consapevole e motivata in una materia che in pochi mesi ha avuto una crescita vertiginosa.

LUCCHINI, A., CICERONE, P. E. (2011), *Oltre l'eccesso quando internet, shopping, sesso, sport, lavoro, gioco diventano dipendenza*, Angeli, Milano

Un testo divulgativo frutto della collaborazione tra una giornalista scientifica e uno psichiatra tra i massimi esperti nel settore delle *dipendenze patologiche*. Aiuterà a riconoscere i campanelli d'allarme che distinguono semplici passioni da casi più gravi e soprattutto come curarsi e a chi rivolgersi.

MAMMARELLA , N. (2011), *Psicologia della memoria positiva*, Angeli, Milano

Qual è il ruolo svolto dalle emozioni positive sui nostri ricordi e fino a che punto queste possono facilitarli o danneggiarli? È possibile promuovere i ricordi positivi ai fini del benessere individuale? Rivolto agli studenti di psicologia, di scienze dell'educazione e della comunicazione, il manuale fornisce utili spunti a insegnanti, psicologi e a quanti desiderino approfondire l'importanza dei ricordi positivi in diversi contesti applicativi.

MANES, S. (2011), *Lo psicodramma. Tecniche e giochi di conduzione*, Angeli, Milano

Ricco di suggerimenti, giochi di riscaldamento, tecniche e test, è questo un testo fondamentale per tutti coloro che conducono o si accingono a condurre psicodrammi. Uno strumento operativo per passare dalla teoria alla conduzione vera e propria. Conoscere i fondamenti teorici e la metodologia moreniana non sempre rende necessariamente capaci di gestire uno psicodramma. Lo psicodrammatista deve possedere doti personali di empatia e padronanza, deve entrare in contatto

con i membri del gruppo, sentirne gli umori, le emozioni: è contemporaneamente direttore e regista della rappresentazione. L'autrice, che ha sviluppato il metodo triadico di A. A. Schutzenberger, utilizzando la sua lunga esperienza didattica, conduce il lettore a comprendere come nasce, si sviluppa e si agisce uno psicodramma e attraverso i giochi chiarisce il contesto in cui nascono e le chiavi di lettura dell'azione che si è andata svolgendo.

NATHAN, T. (2011), *La nouvelle interprétation des rêves*, tr. it. *Una nuova interpretazione dei sogni*, Raffaello Cortina, Milano

Ciascuno di noi sogna probabilmente da quattro a cinque volte per notte. Ma un sogno non interpretato è come una lettera che nessuno legge: il sogno si realizza a partire dalle parole dell'interprete e tali parole possono aiutare ognuno di noi nei momenti difficili che ci accade di attraversare. Sulla base della propria esperienza di terapeuta e integrando i dati più recenti di discipline come la neurofisiologia, la psicofisiologia, l'antropologia, la psicoanalisi e perfino la mitologia, Tobie Nathan segna qui un punto di svolta nell'analisi dell'interpretazione dei sogni.

PERGOLA, F. (a cura di 2011), *Alla ricerca delle informazioni perdute L'inespresso transgenerazionale come vincolo alla crescita*, Angeli, Milano

Attraverso il dar parola e visibilità ai segreti di famiglia, ai traumi vissuti dai nostri antenati, al transpersonale (ossia ai contenuti inespressi), potremo iniziare a sciogliere i legami e divenire noi stessi, potremo vivere la "nostra" vita e non quella dei nostri genitori, nonni, antenati.

ROSSI-DORIA, M., AJELLO, A. M., BERTOLINI, R., CACCIA, O., ONGINI, V., QUAGLIATA, E. (2011), *Genitori e insegnanti. La motivazione e la creatività, bambini disattenti e iperattivi, integrare gli alunni stranieri nella scuola*, Astrolabio, Roma

I rapidi cambiamenti che hanno interessato negli ultimi anni la società hanno messo in luce la necessità di una revisione dei modelli educativi e dei modi stessi di apprendere. La scuola cambia per misurarsi con un mondo molto più variegato, multietnico, dove la domanda "cosa e come insegnare" non trova più risposte condivise. Questo volume, il quinto della collana "Cento e un bambino",

vuole contribuire ad accompagnare i genitori nell'esplorazione di questo nuovo paesaggio educativo, fornendo strumenti di riflessione e di lettura utili a favorire una nuova alleanza tra genitori e insegnanti, nella prospettiva di una equilibrata distinzione di ruoli e di funzioni. Vengono affrontati il rapporto tra famiglia e scuola, le sfide della classe multiculturale, il legame tra apprendimento e creatività e la delicata questione dei bambini cosiddetti "iperattivi".

SPAGNUOLO, M. (2011), *Il now-for-next in psicoterapia. La psicoterapia della Gestalt raccontata nella società post-moderna*, Angeli, Milano

Attraverso casi clinici l'autrice conduce il lettore in un percorso di comprensione dell'approccio gestaltico, focalizzato sul desiderio di contatto che anima il disagio relazionale, sul processo che ne rivela la "musica". Il terapeuta sta nel qui-e-ora, ma sostiene il *now-for-next*, l'energia di contatto che, in ogni sofferenza, chiede di svilupparsi con spontaneità. I pregi di questo libro non si limitano a dimostrare le interconnessioni tra scuole, o ad aggiornare la psicoterapia della Gestalt alla società contemporanea, approfondendone la tecnica in vari contesti clinici. Per me questo libro ha anche un altro pregio: coinvolge il lettore in un'avventura che non è solo intellettuale ma anche emozionale. E questa è una caratteristica centrale della psicoterapia della Gestalt che mi ha sempre affascinato.

STELLA, R. (2011), *Eros, cybersex, neoporn. Nuovi scenari e nuovi usi in Rete*, Angeli, Milano

Rompendo il muro di discrezione e prudenza che l'avvolge, il volume affronta il tema dell'*hard-core*, con lo scopo di riconoscere alla pornografia lo status di una cultura popolare di massa, per considerarla ormai emancipata dalla proscrizione sociale e quindi studiarla con una serenità impensabile fino a qualche decennio addietro.